

PENGARUH PENGAJIAN KITAB *ADĀBUL 'ĀLIM WAL MUTA'ĀLIM* TERHADAP AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN BAITURRAHMAT KRETEK LEREP KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2023/2024

Siti Anisah (Mahasiswi FAI UNDARIS Ungaran)
Email: anisannisa728@gmail.com

Ayep Rosidi (Dosen FAI Undaris)
Email: ayeprosidi@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pengajian *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* di Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Kabupaten Semarang Tahun 2024; (2) Mengetahui bagaimana akhlak santri Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Kabupaten Semarang Tahun 2024; (3) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari pengajian *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Kabupaten Semarang Tahun 2024.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis statistik deskriptif diperoleh skor rata-rata variabel X adalah 55 terletak pada interval 42-61, dengan kategori cukup baik. Sedangkan skor rata-rata hasil variabel Y adalah 74 terletak pada interval 60-83, dengan kategori baik. Sedangkan hasil analisis pada pengujian statistic regresi sederhana, yaitu diperoleh hasil uji hipotesis bahwa t_0 (hitung)= 4897,75 dan t_{tabel} = 1686 pada taraf signifikan 5%. $t_0 > t_{tabel}$ (4897,75) > (1686) maka H_0 ditolak H_a diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Mengikuti Pengajian Kitab terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Bairurrahmat Kretek Lerep Ungaran Barat Semarang.

Kata Kunci: Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* dan Akhlak Santri

This research aims to: (1) To find out how the Adābul 'ālim Wal Muta'ālim recitation will be implemented at the Baiturrahmat Kretek Islamic Boarding School, Lerep, West Ungaran, Semarang Regency in 2024; (2) Find out what the morals of the students of the Baiturrahmat Kretek Islamic Boarding School, Lerep, West Ungaran, Semarang Regency are in 2024; (3) Determine whether or not there is an influence from the recitation of Adābul 'ālim Wal Muta'ālim on the morals of the students of

the Baiturrahmat Kretek Islamic Boarding School, Lerep, West Ungaran, Semarang Regency in 2024.

This type of research uses quantitative methods. The results of this research show that the results of descriptive statistical analysis show that the average score for variable X is 55, located in the interval 42-61, in the quite good category. Meanwhile, the average score for variable Y is 74, located in the interval 60-83, in the good category. Meanwhile, the results of the analysis in simple regression statistical testing, namely the hypothesis test results obtained that t_0 (count) = 4897.75 and $t_{table} = 1686$ at the 5% significance level. $t_0 > t_{table}$ (4897.75) > (1686) then H_0 is rejected H_a is accepted. The conclusion from the results of this research is that there is a significant influence between following the Recitation of the Book on the Morals of the Students of the Baiturrahmat Kretek Lerep Islamic Boarding School, West Ungaran, Semarang.

Keywords: Book of Adābul 'ālim Wal Muta'ālim and Santri Morals

A. Pendahuluan

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang menjadi cikal bakal instansi pendidikan di Indonesia. Kehadiran awal pesantren diperkirakan sekitar 300-400 tahun yang lalu dimana pesantren tersebut dapat menjangkau hingga hampir semua tingkat komunitas Muslim Indonesia, khususnya di Jawa (Syafe'i, 2017:61).

Pondok pesantren selain sebagai wadah Pendidikan agama, juga sebagai sarana mewujudkan santri yang memiliki akhlak sesuai dengan yang diharapkan yakni *akhlaqul karimah* (budi pekerti yang baik). Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan pendidikan yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan bahwa:

“Melalui Pendidikan karakter peserta didik diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji, dan menginternalisasi serta memersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari” Nadima Karim dalam (Indriani, 2020:19).

Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pendidikan tidak hanya sebatas memperkaya pikiran peserta didik dengan pemberian penjelasan-penjelasan hanya dari segi teori saja, melainkan juga untuk meninggikan moral (akhlak), melatih, dan serta meninggikan semangat belajar, menghargai dan mengimplementasikan adanya nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan,

mengajarkan sikap (tingkah laku) sesuai syariat islam, dan serta siaga menyiapkan para murid (santri) untuk belajar hidup sederhana yang disertai kebersihan hati agar santri dapat menerima etika-etika agama di atas etika-etika lainnya. Tujuan Pendidikan dalam pondok pesantren sejatinya bukanlah sema ta-mata untuk mengejar kekuasaan dunia atau cinta dunia (*Hub Ad-Dunyā*), melainkan tidaklah lain yang ditanamkan kepada para santri utama dan yang paling utamanya adalah semata-mata di niatkan karena kewajiban dan sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan yang Esa.

Menuntut ilmu di pondok pesantren memanglah tidak semudah membalikkan telapak tangan. Dalam proses menjadi santri sebagai penuntut ilmu tentunya akan mendapati ujian serta cobaan, oleh karena itu seperti syiir Kitab Ala-la milik Ali bin Abu Thalib dalam terjemah kitab Ta'lim Al-Muta'ālim dimana syiir jawa tersebut sebagai berikut: "Rupone limpat lubo sobar ono sangune lan piwulange guru lan sing suwe mangsane", yang artinya adalah bahwa seorang santri atau penuntut ilmu dalam proses mendalami ilmu agama di pondok pesantren agar dapat melewati berbagai macam ujian serta cobaan. Dengan demikian, agar dipermudah dalam menuntut ilmu maka harus berpegangan pada 6 (enam) pilar yang telah disebutkan dalam syiir Kitab Ala-la di atas yaitu seorang santri harus cerdas, semangat, sabar, mempunyai biaya, bersanad pada guru sebagai petunjuk pengajarnya, dan serta membutuhkan waktu yang lama. Sabar atau ketabahan saja dalam menuntut ilmu belumlah cukup, akan tetapi juga harus kita imbangi dengan kesungguhan, keuletan yang tinggi, serta continuwitas, dengan 6 (enam) pilar tersebut jika kitaenuhi kita tidak akan hanya mendapatkan ilmu banyak pula bermanfaat, tentu dengan disertai tetap melibatkan Allah dalam niatnya dan tidak sebab semata-mata mengharapkean keagungan di tengah-tengah masyarakat (Az-Zarnuji, 2020: 50).

Sebagaimana kita ketahui bahwa wadah pembentukan akhlak santri dalam artian Pondok Pesantren di Indonesia semakin banyak. Sayangnya, tetap ada Pondok Pesantren yang di sorot kurang baik, salah satunya karena masyarakat beranggapan bahwa orang yang nyantri pasti akhlaknya baik, namun melihat dengan perkembangan zaman tidaklah dapat kita pungkiri terjadi adanya dekresi moral pada santri. Salah satunya terdapat santri yang

kurang baik dalam hal pergaulan yang memang disebabkan karena bimbingan atau pantauan dari orang tua sebelum masuk ke Pondok Pesantren terbilang kurang diperhatikan, hal ini rupanya sangat mempengaruhi penurunan sikap akhlak dari santri itu sendiri ketika telah memasuki Pondok Pesantren.

Perilaku Tawadhu' (hormat, tunduk, patuh) adalah suatu capaian sasaran yang ditetapkan sebelumnya dengan tujuan yang diinginkan sesuai kebutuhan santri dalam pondok pesantren, dimana sikap tawadhu' ini adalah sikap yang harus dimiliki santri kepada pengasuh, termasuk didalamnya dzurriyah (keluarga pengasuh), dimana dalam implementasi tersebut dilaksanakan dengan niatan memperoleh ridho guru karena seorang santri memiliki kepercayaan bahwasannya tidak akan manfaat barokah ilmu yang dimilikinya jika tidak berperilaku tawadhu' terhadap pengasuh serta dzurriyah (keluarganya), hal ini tercermin dalam perilaku seorang santri dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya. Oleh karena itu, kegiatan pengajian Kitab Adābul 'ālim Wal Muta'ālim ini sebagai sarana upaya untuk membentuk perilaku akhlaqul karimah santri Baiturrahmat.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dimana peneliti (*observer*) sebagai instrument kunci, dalam hal pelaksanaannya, peneliti mengumpulkan data secara lengkap sesuai pokok permasalahan yang ada di lapangan. Jenis penelitian ini menggunakan metode populasi. (Rully Indrawan, dkk, 51).

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil Penelitian

1. Uji Normalitas

Hasil Statistik Deskriptif Mengikuti Pengajian Kitab *Adābul Descriptive Statistic*

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas	40	41	61	55	3,95843792

Pengaruh Pengajian Kitab...

Valid N (Listwise)	40				
-----------------------	----	--	--	--	--

Hasil Uji *independent sample test*.

Variabel	N	Min	Max	Mean	Nilai Sig. hitung
Mengikuti Pengajian Kitab	40	41	61	55	.012

Hasil Statistik Deskriptif Akhlak Santri

Descriptive Statistic

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas Valid N (Listwise)	40 40	60	83	73	6,326531

Hasil Uji *independent sample test*.

Variabel	N	Min	Max	Mean	Nilai Sig. hitung
Akhlak Santri	40	60	83	73	.012

Berdasarkan tabel hasil uji normalitas, diketahui nilai signifikansi $.012 > 0,05$ dan dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal.

2. Uji Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(40)(160479) - (2194)(2919)}{40(120952) - (2194)(2194)}$$

$$b = \frac{(6419160) - (6404286)}{(4838080) - (4813636)}$$

$$b = \frac{14874}{24444}$$

$$b = 0,6084928817$$

Dilanjutkan menentukan harga a dengan rumus:

$$a = \frac{\sum Y - b\sum X}{n}$$

$$a = \frac{2919 - (0,6084928817)(2194)}{40}$$

$$a = \frac{2919 - 1335,0333824498}{40}$$

$$a = \frac{1583,9666175502}{40}$$

$$a = 39,5991654388 \text{ (dibulatkan menjadi } 39,599)$$

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui harga $a=39,599$ dan harga $b=0,608$. Dengan demikian persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 39,599 + 0,608X$, artinya jika nilai variabel mengikuti pengajian kitab (X) semakin tinggi, maka nilai variabel Akhlak Santri (Y) semakin tinggi pula.

3. Analisis varian garis regresi (ANOVA Uji F)

Setelah mencari persamaan garis regresi (Y), selanjutnya saya selaku peneliti melakukan analisis yang kedua yakni analisis varian garis regresi (F). Adapun untuk menguji varian regresi linier, maka dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Hitung jumlah kuadrat regresi

$$\begin{aligned} JK_{\text{Reg}} &= \frac{(\sum Xy)^2}{\sum X^2} \\ &= \frac{(160479)^2}{120952} \\ &= \frac{25,753,509}{120952} \\ &= 212,923 \end{aligned}$$

2) Hitung derajat kebebasan regresi = jumlah variabel independent (k)=1, jadi

3) $dk_{Reg} = k = 1$

4) Hitung rerata kuadrat regresi

$$\frac{RK_{Reg}}{Dk_{Reg}} = \frac{JK_{Reg}}{1} = \frac{212,923}{1} = 212,923$$

5) Hitung jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \sum y^2 - JK_{Reg} \\ &= 214575 - 212,923 \\ &= 1652 \end{aligned}$$

6) Hitung derajat kebebasan residu

$$DK_{Res} = N - K - 1 = 40 - 1 - 1 = 38$$

7) Hitung rerata kuadrat residu

$$\begin{aligned} RK_{Res} &= \frac{JK_{Res}}{DK_{Res}} \\ &= \frac{1652}{38} \\ &= 43,4736 \end{aligned}$$

8) Hitung nilai F_{Reg}

$$\begin{aligned} F_{Reg} &= \frac{RK_{Reg}}{RK_{Res}} \\ F_{Reg} &= \frac{212,923}{43,4736} \end{aligned}$$

$$= 4897,75$$

Dari hasil perhitungan uji hipotesis, dapat diketahui bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Mengikuti Pengajian Kitab Adābul 'ālim Wal Muta'ālim (X) terhadap Akhlak Santri (Y) di Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Semarang. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian ini ditunjukkan dengan harga $F_{hitung} = 4897,75 > 1686$ pada taraf signifikan 5% yang artinya F_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} dan termasuk dalam kategori “Sedang” hubungan antara kedua variabel tersebut.

Pembahasan

Akhlak merupakan tindakan baik, buruk, salah, dan benar yang merupakan penilaian dari sudut pandang ajaran agama Islam (Imelda, dkk. 2022:253). Dalam perspektif Islam bahwa akhlak merupakan perilaku yang bermakna, dalam artian bernilai ibadah didasari oleh niat yang ikhlas dalam rangka mencapai keridhaan Allah Swt. Inilah yang dalam perspektif Islam disebut dengan akhlak mulia (Imelda, dkk. 2022:254).

Menurut Syafe'i. (2017:61) Pondok pesantren selain sebagai wadah Pendidikan agama, juga sebagai sarana mewujudkan santri yang memiliki akhlak sesuai dengan yang diharapkan yakni akhlaqul karimah (budi pekerti yang baik). Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan pendidikan yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan bahwa:

“Melalui Pendidikan karakter peserta didik diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji, dan menginternalisasi serta memersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari” Nadima Karim dalam (Indriani, 2020:19).

Namun sayangnya, tetap ada Pondok Pesantren yang di sorot kurang baik, salah satunya karena masyarakat beranggapan bahwa orang yang nyantri pasti akhlaknya baik, namun melihat dengan perkembangan zaman tidaklah dapat kita pungkiri terjadi adanya dekresi moral pada santri. Oleh karena itu haruslah ada perhatian serius untuk terus meningkatkan akhlak santri melalui kajian kitab-kitab tentang Akhlak.

Berdasarkan hasil penelitian, Sebagian besar santri mengikuti Pengajian Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* secara rutin, dan santri paham dan menguasai materi pada kitab tersebut. Selain itu santri juga mengamalkan apa yang didapat daripada mengikuti Pengajian Kitab tersebut.

Setelah dilakukan penelitian dan penyebaran angket pada tanggal 06 Februari 2024, dan menganalisis data meliputi; Uji Normalitas, Uji regresi sederhana, dan Uji F (Analisis varian garis regresi) diketahui pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Mengikuti Pengajian Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* (X) terhadap Akhlak Santri (Y) di Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Semarang.

D. Penutup

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data menggunakan rumus regresi sederhana, dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Mengikuti Pengajian Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'ālim* (X) terhadap Akhlak Santri (Y) di Pondok Pesantren Baiturrahmat Kretek, Lerep, Ungaran Barat, Semarang. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan menunjukkan $F_{hitung} = 4897,75 > 1686$ pada taraf signifikan 5%.

DAFTAR PUSTAKA

- Syafe'i. 2017: *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 17 No (1). Hal.61. Lampung: Al-Tadzkiyyah
- Az-Zarnuji. 2020: *Ta'lim Al-Muta'allim Meraih Keutamaan Ilmu Dengan Adab dan Akhlak Mulia*. Sukoharjo: Pustaka Arafah
- Agus Susilo, dkk. 2020: *Sejarah Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesi, Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, Vol 20 No (2). Lubuklinggau: Tamaddun
- Muhammad Idris Usman. 2013: *Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangan Masa Kini)*, Vol 13 No (101). Parepare: Jurnal Al Hikmah

- Zamkhasyari Dhofir dalam Agus Susilo, dkk. 2020: *Sejarah Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesi, Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 20 (2). Lubuklinggau: Tamaddun
- Zamkhasyari Dhofir. 2020: *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ESW
- Afriantoni. 2019: *Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki*, Palembang: Deepublish
- Al- Qur'an Kemenag Online. *Qur'an Dan Terjemahan*. <https://quran.kemenag.go.id/> di akses pada 20 Oktober 2023
- Nabila As-Syafi'i. 2020: *Memaknai hadits: Aku di utus untuk menyempurnakan akhlak. MEMAKNAI HADIS" AKU DIUTUS UNTUK MENYEMPURNAKAN AKHLAK* – Suara Mubalighah di akses 22 Oktober 2023
- antaranews.com. Mendikbud Pendidikan Karakter Wujudkan Pelajar Pancasila. 06 November 2020 [Diakses 22 Oktober 2023], diakses dari <https://www.antaranews.com/berita/1824776/mendikbud-pendidikan-karakter-wujudkan-pelajar-pancasila>
- Mujamil Qomar. 2022: *pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*, Jakarta: Erlangga
- Murtopo, Bahrin Ali. 2017. *Nilai Pendidikan Islam dalam Peengajian Lapangan, Jurnal Pendidikan*, Vol 17 No (1). Hal.30. Bandung: Ri'ayah
- A Fitriyah. 2019. *Studi Kitab Adabul Alim Wal-Mutaalim, Jurnal Sejarah Pendidikan Islam, Vol 3 No (1)*. Hal.11. Jakarta: Kencana
- Haidar Abdurrahman. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'alim Terhadap Sikap Murid dan Guru, Studi kasus di Pondok Pesantren Thfidzul Qur'an Patihan Wetan Babadan*. Tesis tidak diterbitkan. Ponorogo: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Babadan Ponorogo.
- Akhmad, Aminudin. 2015. *Kualitas Hadis-hadis dalam Kitab Ta'limul Muta'alim Bab. IV Karya Syekh Burhan al-Din Al-Zarnuji, Studi*

- kasus library research STAIN Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Program Pascasarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Ponorogo.
- Siti Annisa. 2022. *Implementasi Pembelajaran Syarah Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Karakter Santri, Studi kasus di Pondok Pesantren Huffadh El-Karimi Syah Natar*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Program Pascasarjana S1 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Nurrohman. 2020. *Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Anak, Stidi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah*. Skripsi tidak diterbitkan. Cipinang Bogor: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Bogor.
- Hasyim Asy'ari dalam Baidlowi, M Ali Erfan. 2022. *Etika Guru dan Murid Terjemah Kitab Adabul Allim Wal Muta'allim*. Tebuireng: Pustaka Tebuireng.
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
-, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Lukni Maulana, 2020. *13 Prinsip Pendidikan Pondok Pesantren: Edukasi Khazanah*
- Bukhori Muslim Kitab 9 Imam No.4805
- Sehat Sultoni Dalimunthe. 2016. *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama
- Ifrohan, 2023. *Dinamisasi Pesantren Dalam Perspektif Gusdur*. Sleman: Deepublish Digital
- M. Sukardi, 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rully Indrawan, dkk, 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Managemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Babbie (1983) dalam buku M. Sukardi. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rohmah, Siti, 2021. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: NEM – Anggota IKAPI
- Swaibatul Aslamiyah, Siti, dkk, 2021. *Pendidikan Akhlak dengan Literasi Islami*, Lamongan: Nawa Litera Publishing
- M. Sukardi, 2019. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Kencana
- Ahmad Bustomi. 2015. *Landasan Konseptual Dan Perancangan Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur'an Pada Islamic Center Bin Bazdi Bantul*. Thesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Arsitektur S1 Bantul Yogyakarta
- Mardani. 2017. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Kencana Putra Utama
- Imelda, dkk, 2022. *Pendidikan Agama Islam*. Sleman: Pustaka Diniyah