

PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN DAN KISAH NABI TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN MAHASISWA PAI UIN SALATIGA 2021

Muhamad Kholil (Universitas Islam Negeri Salatiga)

Email: muhamadkholil1411@gmail.com

Badrus Zaman (Universitas Islam Negeri Salatiga)

Email: badruszaman@uinsalatiga.ac.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian yang dilakukan kali ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur'an dan kebiasaan membaca kisah nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Salatiga. Jenis penelitian yang dilakukan pada kali ini adalah penelitian kuantitatif (field research). Kemudian teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian kali ini adalah penyebaran kuesioner dan disertai dengan dokumentasi. Teknik dan metode yang digunakan dalam mengolah data yang telah didapat yaitu dengan statistik inferensial, uji signifikansi regresi, kemudian uji linieritas regresi, pengujian terhadap hipotesis, uji t dan f serta penarikan Kesimpulan dari beberapa pengujian yang telah dilaksanakan. Hasil analisis yang didapatkan dalam penelitian kali ini adalah hasil perolehan perhitungan dari thitung adalah 9,731, kemudian nilai dari ttabel untuk n: 29 adalah 2,056. Dengan data yang telah diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa thitung lebih besar daripada ttabel ($9,731 > 2,056$), hingga dari rumus diatas didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh antara membaca al-Qur'an dan kisah nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa. Kedua variabel tersebut bisa disebut sebagai prediktor dalam mengukur perilaku keagamaan mahasiswa dikarenakan koefisien determinasi (R Square) menunjukkan adanya keterkaitan atau mempengaruhi terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,428 sehingga variabel X1 dan X2 memiliki pengaruh sebesar 42,8% sedangkan 57,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: membaca, Al-qur'an, kisah nabi, perilaku keagamaan.

Abstract

The aim of the research carried out this time is to determine whether there is a significant influence between the habit of reading the Al-Qur'an and the habit of reading the stories of the prophet on the religious behavior of Islamic Religious Education students at Salatiga State University. The type of research carried out

this time was quantitative research (field research). Then the technique used in collecting data in this research was distributing questionnaires and accompanied by documentation. The techniques and methods used in processing the data that have been obtained are inferential statistics, regression significance tests, then regression linearity tests, hypothesis testing, t and f tests and drawing conclusions from several tests that have been carried out. The results of the analysis obtained in this research are that the calculation results from tcount are 9.731, then the value from ttable for n: 29 is 2.056. With the data that has been obtained, it can be concluded that tcount is greater than ttable ($9.731 > 2.056$), so that from the formula above we get the result that there is an influence between reading the Koran and the stories of the prophet on students' religious behavior. These two variables can be called predictors in measuring student religious behavior because the coefficient of determination (R Square) shows that there is a relationship or influence on variable Y, namely 0.428 so that variables X1 and X2 have an influence of 42.8% while the other 57.2% is influenced by other factors.

Key words: reading, Al-Qur'an, stories of the prophet, religious behavior.

A. Pendahuluan

Pembelajaran merupakan sebuah kegiatan yang akan memberikan pengaruh yang besar terhadap siapapun yang mencari ilmu tersebut, pembelajaran akan berjalan dengan baik jika dalam suatu kegiatan tersebut terdapat pengajar dan peserta yang diajar. Pembelajaran yang dilakukan tidak mesti harus diadakan dalam ruangan kelas (Idayanti 2017:35). Sementara itu menurut munirah dalam (Pratama dan Siraj, 2019:36) pembelajaran dalam pendidikan merupakan sebuah kebutuhan yang harus diberikan kepada seluruh umat yang telah lahir ke dunia yang mana hal ini telah diatur dalam Undang-Undang. Undang-Undang yang telah mengatur terkait dengan pembelajaran dalam ranah pendidikan diatur dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 12 yang berisikan terkait dengan kebebasan mendapatkan pendidikan agama, serta mendapatkan pelayanan pendidikan yang baik sehingga dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam pendidikan formal akan menciptakan sebuah harmonisasi sehingga tidak akan menimbulkan perpecahan di dalamnya (Fatwa, 2024:27).

Pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan di era globalisasi seperti sekarang ini sangat dibutuhkan karena semakin lunturnya asas pendidikan islam yang dahulu karena terjadinya diskursus moral akibat adanya globalisasi ini, untuk mengatasinya yaitu dapat dengan memanfaatkan dan

memodifikasi apa yang telah dimiliki oleh umat islam dalam kehidupan sehari-harinya (Ardiani, 2020:2). Selain itu munculnya banyak fitnah, huru-hara, problematika yang semakin hari semakin tak terbendung yang mana menyebabkan bangsa ini semakin terpuruk sehingga memunculkan banyak kejahatan yang seolah-olah sudah menjadi hal lumrah yang ada dalam kehidupan. Munculnya fenomena di atas salah satunya disebabkan oleh krisis akhlak yang dimiliki oleh pemuda di zaman sekarang ini sehingga menyebabkan permasalahan yang terus bermunculan tiada henti (Satiawan dan Sidik, 2021:58).

Berdasarkan permasalahan di atas salah satu cara dalam mengatasi terkait dengan krisis akhlak yang dimiliki oleh pemuda zaman sekarang adalah dengan memberikan pendidikan karakter guna menciptakan perilaku keagamaan yang luhur dan memiliki budi pekerti yang baik sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad saw yang telah termaktub dalam Q.S Al-Ahzab ayat 21 dan terdapat pula dalam Q.S Al-Qalam ayat 4 (Munawir, Al Ahmad, dan Athirah, 2024:24). Pemberian pendidikan karakter yang dilakukan secara konsisten oleh lembaga pendidikan akan menciptakan perilaku keagamaan yang diinginkan sesuai dengan apa yang telah tertuang dalam kisah-kisah nabi terdahulu dan Al-Qur'an yang dapat dijadikan sebagai suri tauladan (Rofiki, Zuhriyah, dan Diana, 2022:64)

Al-Quran merupakan salah satu anugerah terindah yang dimiliki oleh umat islam yang telah diwahyukan kepada Nabi Muhammad sebagai penyempurna dari kitab-kitab terdahulu (Azami 2014:11). Sebagai kitab penyempurna dari kitab terdahulu Al-Qur'an sendiri memuat isi yang berkaitan pokok-pokok ajaran agama islam yang ditujukan untuk manusia itu sendiri. Selain hal tersebut dalam Al-Qur'an juga telah memuat berbagai macam ajaran-ajaran agama yang dapat ditiru oleh pemuda zaman sekarang yang kebanyakan telah jauh dari Tuhannya (Ardiani, 2020:10.).

Selain hal di atas Allah swt menurunkan Al-Qur'an sendiri memiliki tujuan yaitu untuk memberikan bimbingan dan juga sebagai petunjuk bagi muslim yang berada di bumi ini. Selain itu Al-Qur'an diturunkan juga memiliki fungsi agar dibaca, dikaji, ditelaah oleh umatnya, yang aman ketika umat islam mengamalkan semua itu akan mendapatkan nilai pahala

dan merupakan amal ibadah (Ginting, 2020:45). Selain alasan yang telah dikemukakan diatas, membaca Al-Qur'an wajib dilakukan oleh umat islam hal ini dikarenakan perintah perdana yang diterima Rasulullah SAW merupakan perintah untuk membaca yang mana terkandung pada Q.S Al-'Alaq ayat 1-5 yang mana ini memiliki arti tidak hanya dilimpahkan kepada Rasulullah SAW saja, namun kepada seluruh umat manusia (Hasbi, 2014:65). Dalam membentuk karakter keagamaan sekolah dirasa memiliki andil yang cukup besar, yang mana ini sesuai dengan data yang ada menunjukkan bahwa di Indonesia sendiri perilaku keagamaan yang berhubungan dengan moral dapat diatasi dengan pengajaran pendidikan keagamaan yang ada di sekolah itu sendiri (Ardiansyah, Jalil, dan Hakim 2022:3). Dengan sekolah selalu menerapkan pendidikan keagamaan secara rutin maka akan membentuk sikap dan perilaku peserta didik yang jauh lebih baik lagi dimulai dari guru yang memberikan pengetahuan dan juga mempraktekan apa yang telah dimilikinya selama ini untuk menunjang kegiatan tersebut (Pratama dan Siraj, 2019:39).

Selain dengan membaca Al-Quran perilaku keagamaan juga dapat diperoleh dari membaca kisah-kisah terdahulu yang memperjuangkan agama islam dari zaman suram sampai menjadi zaman yang cerah. Kisah nabi merupakan salah satu contoh nyata adanya manusia yang memiliki akhlakul karimah serta sebagai servant-leader (M. Yunus dan Qomaruzzaman 2019) merupakan salah satu contoh yang dapat ditiru bagi seluruh mahasiswa yang ada khususnya di UIN Salatiga. Dengan perkembangan zaman yang semakin tak terbendung ini, banyak sekali pelajar atau mahasiswa yang memiliki minat baca yang tinggi, mereka lebih memilih untuk menggunakan film ataupun yang lainnya yang dapat menarik perhatian mereka dalam memahami sesuatu, dalam keadaan globalisasi yang semakin merajalela ini memberikan dampak yang positif terhadap perkembangan cerita nabi yang mana dibuat sedemikian rupa sehingga akan memberikan efek yang positif bagi orang-orang yang melihatnya dan akan mencontoh perbuatan yang mereka lakukan (Rahmawati dan Dewi, 2020: 57).

Beberapa penelitian terdahulu dengan topik yang hampir sama yang dilakukan oleh Ginting (2020) dan Rahma (2020) mendapatkan hasil bahwa konsistensi dalam membaca Al-Qur'an yang diikuti dengan

intensitas yang tinggi dalam mengerjakannya akan mempengaruhi perilaku keagamaan serta memberikan dampak positif bagi siswa. Selain hal tersebut penelitian juga telah dilakukan oleh Ardiani (2020) menerangkan bahwa pembacaan Al-Qur'an yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial yang berada di Universitas Negeri Makasar mendapatkan hasil bahwa bacaan yang dilantunkan oleh mahasiswa disana cukup baik yang meliputi pembiasaan, kesucian, ketertarikan, serta memahami kandungan bacaan yang ada dalam Al-Qur'an.

Berdasarkan paparan di atas pada kesempatan ini penulis terdorong untuk membuat penelitian mengenai sejauh mana mahasiswa melaksanakan kegiatan membaca Al-Qur'an dan Kisah Nabi dalam kaitannya dengan perilaku keagamaan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN Salatiga dengan mengangkat judul "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Kisah Nabi Terhadap Perilaku Keagamaan Mahasiswa PAI Angkatan 2021 UIN Salatiga".

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif. Desain ini berfokus pada perolehan hasil hitungan yang kemudian diinterpretasikan sehingga pembaca menjadi paham dengan serangkaian prosedur yang telah ditetapkan yang melibatkan pengukuran (kuantifikasi) (Wahyudi, Asyha, dan Sefriadi, 2024: 25). Selain hal tersebut dalam penggunaan metode ini digunakan untuk mengetahui signifikansi pengaruh terkait dengan hubungan faktor-faktor yang saling mempengaruhi antara satu variabel dengan variabel lainnya yang mana pada penelitian kali ini berfokus pada hubungan antara membaca Al-Qur'an dan kisah nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam.

Penelitian kali ini dilakukan terhadap mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Salatiga Angkatan 2021. Populasi dari data ini adalah 3 kelas, akan tetapi populasi tersebut kemudian diperkecil sehingga populasi yang ada adalah 29 orang.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Pengaruh membaca Al-Qur'an dan Membaca Kisah Nabi

terhadap Perilaku Keagamaan Mahasiswa PAI UIN Salatiga Tahun 2021

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan hasil yang didapatkan dari kuesioner yang telah disebarluaskan kepada responden terkait serta dokumentasi. Penyebaran kuesioner yang telah dilakukan digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh membaca al-Qur'an dan Membaca Kisah Nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang ada di Universitas Islam Negeri Salatiga pada tahun 2021. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 1. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	Sig	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 Constant	12.932	3.352		3.858	.000		
Membaca Al-Qur'an	.169	.169	0.207	.884	.385	.427	2.339
Membaca Kisah Nabi	.343	.178	.452	1.930	.065	.427	2.339

Pengaruh Membaca Al Qur'an...

Berdasarkan hasil yang telah diuji sesuai dengan tabel di atas diperoleh hasil yaitu koefisien regresi terkait dengan variabel Membaca Al-Qur'an (X1) memperoleh hasil sebesar 0,169 kemudian hasil regresi terkait dengan variabel Membaca Kisah Nabi (X2) memperoleh hasil sebesar 0,343 dan konstanta dari hasil di atas menunjukkan angka sebesar 3,352 sehingga dari data tersebut dapat diperoleh persamaan regresi yaitu sebagai berikut:

$$Y = 12,932 + (0,169)X_1 + (0,343)X_2$$

Model dari persamaan yang telah disebutkan di atas menunjukkan bahwa angka 12,932 merupakan konstanta (α) yang bernilai positif. Sehingga dengan data yang positif tersebut menunjukkan bahwa jika semua variabel independen yang meliputi membaca Al-Qur'an (X1) dan membaca kisah Nabi (X2) bernilai 0 persen atau tidak akan mengalami perubahan, maka nilai perilaku keagamaan mahasiswa adalah 12,932.

Data lain yang diperoleh yaitu terkait dengan nilai koefisien regresi yang berkaitan dengan variabel membaca Al-Quran (X1) memperoleh hasil positif yaitu 0,169, dengan demikian dapat diketahui jika perilaku membaca Al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Salatiga mengalami kenaikan satu satuan maka akan memberikan dampak terhadap kenaikan satu satuan terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Salatiga sebesar 0,169.

Sementara itu hasil yang diperoleh dari nilai koefisien regresi yang berhubungan dengan variabel membaca kisah nabi (X2) didapatkan hasil yaitu sebesar 0,343 dan ini sejalan dengan

variabel X_1 yang mana pada variabel ini juga bernilai positif dan dapat diambil kesimpulan bahwa ketika mahasiswa Pendidikan Agama Islam intens membaca kisah nabi dan mengalami kenaikan satu satuan akan menyebabkan peningkatan juga terkait dengan perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam yaitu satu satuan sebesar 0,343.

Sesuai dengan hipotesis $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ = terima H_0 yang mana dari rumus tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya membaca Al-Qur'an dan Kisah Nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga. Kemudian dari data yang ada di atas jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ = terima H_a yaitu terdapat pengaruh yang signifikan juga antara budaya membaca kisah nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga. Sejalan dengan hal tersebut berdasarkan data yang telah diperoleh di atas menunjukkan bahwa F_{hitung} menunjukkan angka sebesar 9,731 kemudian F_{hitung} dari data diatas adalah 3,55 dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak berdasarkan data yang ada yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$. Sehingga variabel membaca Al-Qur'an dan kisah nabi memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku keagamaan mahasiswa yang berada di Universitas Islam Negeri Salatiga.

2. Pengujian Hipotesis dalam Mengukur Keterkaitan Pengaruh antar Variabel

Pengaruh Membaca Al Qur'an...

Variabel membaca Al-Qur'an dan variable membaca kisah nabi setelah dilakukan pengujian mendapatkan hasil yaitu adanya pengaruh terhadap perilaku keagamaan mahasiswa yang mana perhitungan analisis ini dilakukan dengan menggunakan uji analisis regresi linier berganda. Hasil dari analisis linier berganda antara variabel X1 dan X2 yaitu membaca Al-qur'an dan membaca kisah nabi terhadap variabel Y yaitu perilaku keagamaan mahasiswa dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 2. Tabel ANOVA

Model		Sum of Square	f	Mean Square	F	Si g.
1	Regres	78.709		39.355	9	0.
	sion	105.153		4.044	.731	001 ^b
	Residu	183.862	6			
	al					
	Total		8			

- a. Dependent Variabel: Perilaku Keagamaan
- b. Predictors: (Constant), membaca kisah nabi, membaca al-Qur'an

Sesuai dengan tabel yang telah dipaparkan di atas diperoleh hasil bahwa nilai thitung adalah 9,731, kemudian nilai dari ttabel untuk n: 29 adalah 2,056. Dengan data yang telah diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa thitung lebih besar daripada ttabel ($9,731 > 2,056$), hingga dari rumus diatas didapatkan hasil

bahwa terdapat pengaruh antara variabel X1 membaca al-Qur'an dan X2 membaca kisah nabi terhadap variabel Y perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga. Besaran nilai koefisiensi determinasi dari membaca al-Quran dan kisah nabi terhadap perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 2. Hasil Analisis Regresi Berganda

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of The Estimate
1	0.654	0,428	0,384	2,01105

- a. Predictors: (Constant), membaca al-qur'an, membaca kisah nabi

Dari data yang telah disajikan di atas dapat diinterpretasikan bahwa dengan menggunakan regresi linier berganda dapat ditemukan hasil jika koefisien determinasi (R Square) memiliki nilai sebesar 0,654 yang mana ini dapat diartikan bahwa pengaruh variabel bebas yaitu membaca al-Qur'an dan kisah nabi memiliki pengaruh sebesar 65,4% kepada perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga, sementara itu 34,6% perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil analisa dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa hasil dari thitung adalah 9,731, kemudian nilai dari ttabel untuk n: 29 adalah 2,056. Dengan data yang telah diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa thitung lebih besar daripada ttabel ($9,731 > 2,056$), hingga dari rumus diatas didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh antara membaca al-Qur'an dan kisah nabi atau variabel X1 dan X2 terhadap perilaku keagamaan mahasiswa atau variabel Y. Sehingga dalam penelitian membaca al-Qur'an dan kisah nabi sangat bagus jika digunakan dalam mengukur perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga, dan kedua variabel tersebut merupakan prediktor penting atau utama dalam mengukur perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga.

Kedua variabel tersebut bisa disebut sebagai prediktor dalam mengukur perilaku keagamaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dikarenakan koefisien determinasi (R Square) menunjukkan adanya keterkaitan atau mempengaruhi terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,428 sehingga variabel X1 dan X2 memiliki pengaruh sebesar 42,8% sedangkan 57,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor selain dua variabel tersebut.

Penelitian yang telah dilakukan kepada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga tahun 2021 mendapatkan hasil yaitu membaca Al-Qur'an dan membaca kisah nabi memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap perilaku keagamaan mahasiswa tersebut.

Temuan yang dilakukan dalam penelitian ini sejalan dengan beberapa penelitian terdahulu yang telah dilakukan.

D. Penutup

Berdasarkan berbagai macam uji yang telah dilakukan terhadap kuesioner yang telah disebar, dari data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa variabel bebas yaitu Pengaruh Membaca Al-Qur'an dan Kisah Nabi terhadap variabel terikat yaitu Sikap Keagamaan mahasiswa, tiga variable tersebut mempunyai kaitan antara yang satu dengan yang lainnya terutama pada mahasiswa UIN Salatiga tahun 2021.

Hasil kuesioner yang telah disebar yang mana terdapat 29 responden mendapatkan hasil t_{hitung} yaitu sebesar 9,731, sedangkan untuk nilai t_{tabel} untuk 29 responden berada pada angka 2,045. Dengan data yang ada maka menunjukkan hasil yang positif dimana nilai t_{hitung} memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} yang ada, yang mana ini berada pada angka ($9,731 > 2,045$). Sehingga dengan data yang ada ini dapat ditarik benang merah bahwa adanya keterkaitan antara Membaca Al-Qur'an dan Kisah Nabi terhadap Perilaku Keagamaan Siswa.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani, Rahma. 2020. *"Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar."* Disertasi, Universitas Negeri Makasar, Makasar
- Ardiansyah, Muhammad Firman, H. Abdul Jalil, dan Dian Mohammad Hakim. 2022. *ard." Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam 7(2).*
- Azami, Tomi. 2014. *"azamk."* UIN Walisongo Semarang.
- Fatwa, Zahroni. 2024. *"Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Labuhan Batu."* ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran 2(2):24-30.
- Ginting, Oky Damalika. 2020. *"Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa MAS Ta'dib Al-Syakirin Medan."* skripsi. UIN Sumatera Utara, Sumatera Utara
- Hasbi, Muhammad Afid. 2014. *"Pengaruh Kepemilikan Aplikasi Al-Qur'an Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qr'an di Kalangan Mahasiswa PAI Angkatan 2014 di UIN Sunann Ampel Surabaya."* skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya Surabaya
- Idayanti, Umi Nurul. 2017. *"Pelaksanaan Kegiatan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Perilaku keagamaan Siswa Kelas VIII di SMPN 1 siman Ponorogo Tahun 2016/2017."*Disertasi. IAIN Ponorogo, Ponorogo
- M. Yunus, Badruzzaman, dan Bambang Qomaruzzaman. 2019. *"Meneladani Nabi Muhammad dan Pengaruhnya terhadap Servant-Leadership dan Perilaku Khidmat."* Kontekstualita 33(02):191-219.
- doi: 10.30631/kontekstualita.v33i02.55.
- Munawir, wildan Maulidy Al Ahmad, dan Zahra Athirah. 2024. *"Pengaruh Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik."* Jurnal Basicedu 8(2):20-27. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7361>.

- Pratama, Sandi, dan Arifuddin Siraj. 2019. "Pengaruh Budaya Religius Dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa." 08(02):31-47. doi: 10.20868/ei.v8i2.509.
- Rahmawati, Selly, dan Nony Kumala Dewi. 2020. "Dampak media pembelajaran kisah keteladanan terhadap karakter peduli sosial dan prestasi belajar anak sekolah dasar." Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 17(2):53-63. doi: 10.21831/jc.v17i2.30574.
- Rofiki, Moh., Aminatus Zuhriyah, dan Eka Diana. 2022. "Pengembangan Budaya Keagamaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas." Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman 12(1):62-75. doi: 10.33367/ji.v12i1.2443.
- Satiawan, Zenal, dan M. Sidik. 2021. "Metode Pendidikan Akhlak Mahasiswa." Jurnal Mumtaz 1(1):53-64.
- Wahyudi, Waluyo Erry, Agus Faisal Asyha, dan Aktiara Sefriadi. 2024. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Di Smk Smti Bandar Lampung." Jurnal Muhtadiin 10(01):23-35.